

Ateliers de formation (ATF)

avec attestation cantonale de formation

Programme d'enseignement école

Version du 23 décembre 2016

Adresses utiles

Centre Jurassien d'Enseignement et de Formation (CEJEF)
Rue du 24 Septembre 2 - 2800 Delémont
032 420 71 75

CEJEF – Division artisanale
Rue de la Jeunesse 32
2800 Delémont
032 420 75 00

Ateliers de formation
Rue St-Randoald 3 - 2800 Delémont
032 422 60 31

SFO – Service de la formation des niveaux secondaire II et tertiaire
Rue du 24-Septembre 2
2800 Delémont
032 420 71 61

Centre d'Orientation scolaire et professionnelle et de psychologie scolaire (COSP)
Route de Bâle 1 – 2800 Delémont
032 420 79 50

Avant-propos

Bien que les termes cités dans les documents s'appliquent indifféremment aux femmes et aux hommes, le langage épicène a été utilisé, ceci pour en faciliter la lecture.

Le programme d'enseignement école est un document officiel.

Ce document à une lisibilité par semestre des objectifs de formation, précise les compétences professionnelles, méthodologiques et sociales et personnelles que l'élève étudiera durant sa formation. Les ouvrages utilisés durant la formation y sont mentionnés de même que d'autres informations utiles, telles les adresses des lieux de formations et les activités durant la formation.

Pour que les objectifs et les exigences de la formation soient présentés en termes de compétences opérationnelles en précisant bien les compétences sociales et personnelles, le programme d'enseignement école est présenté en classe en début d'année scolaire.

Nous vous souhaitons, au nom de la direction et du corps enseignant, beaucoup de plaisir et la motivation nécessaire pour obtenir l'attestation, qui vous servira de base pour votre carrière professionnelle.

Profil de la formation aux ateliers

Les ateliers de formation accueillent des adolescent-e-s qui, au départ, ne répondent pas aux exigences d'un apprentissage habituel menant à un certificat fédéral de capacité. Trois domaines sont proposés: Mécanique, Construction métallique et Travaux extérieurs (paysagisme, maçonnerie, peinture). La formation sert de période d'adaptation, de transition entre l'école et le monde du travail.

Table des matières

ADRESSES UTILES	2
AVANT-PROPOS	3
PROFIL DE LA FORMATION AUX ATELIERS	3
TABLE DES MATIERES	4
TABLEAU GENERAL DE REPARTITION DES BRANCHES.....	5
1. GESTION DE PROJETS	6 - 8
1.1 GESTION DE PROJET AVEC L'INFORMATIQUE.....	6
1.1.1. CHOIX DU SUJET	6
1.1.2. PLANIFICATION, DEVELOPPEMENT DU PROJET	6
1.2. CALCULS DE BASE ET NOTIONS FONDAMENTALES DE PHYSIQUE.....	7
1.2.1. CALCULS DE BASE.....	7
1.2.2. NOTIONS FONDAMENTALES DE PHYSIQUE	7
1.3. LANGUE ET COMMUNICATION	8
2. NOTIONS TECHNIQUES FONDAMENTALES.....	9 - 10
2.1. STRUCTURATION DES COURS PROFESSIONNELS	9
2.1.1. GESTION DES DOCUMENTS DE COURS.....	9
2.2. SECURITE AU TRAVAIL ET PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT	9
2.3. TECHNIQUE DE DESSIN.....	10
3. SPORT	11

Tableau général de répartition des branches

Matières		1ère année		2ème année		Total
		1	2	3*	4*	
1.	Gestion de projets	80	80	80	80	320
1.1.	Gestion de projets avec les MITIC	20	20	20	20	
1.1.1.	<i>Choix du sujet</i>	13	13	13	13	
1.1.2.	<i>Planification, développement du projet</i>	7	7	7	7	
1.2.	Calculs de base et notions fondamentales de physique	20	20	20	20	
1.2.1.	<i>Calculs de base</i>					
1.2.2.	<i>Notions fondamentales de physique</i>					
1.3.	Langue et communication	40	40	40	40	
2.	Notions techniques fondamentales	40	40	40	40	160
2.1.	Structuration des cours professionnels	4	4	4	4	
2.2.	Sécurité au travail et protection de l'environnement	8	8	8	8	
2.3.	Technique de dessin	28	28	28	28	
3.	Sport	40	40	40	40	160
Totaux par semestre		160	160	160	160	640
Totaux par année		320		320		

* Le programme de deuxième année est basé sur celui de la première mais avec une adaptation, une amélioration, un développement du programme en fonction des capacités des élèves.

Ateliers de formation

ATF

Semestres 1 et 2

Gestion de projets

Objectif opérationnel		Support de cours			
OBJECTIF GENERAL			80		
1.	Gérer l'ensemble d'un projet réel à l'aide des outils informatique. L'élève doit être capable d'organiser un événement personnel ou professionnel de façon détaillée afin d'être à même de le réaliser				
1.1.	GESTION DE PROJETS AVEC L'INFORMATIQUE				20
1.1.1.	Choix du sujet				13
a)	MITIC (médias, Image, Technologies de l'information et de la communication). Rappel général		5		
b)	Recherche du sujet		1		
c)	Evaluation de la faisabilité (moyens et temps à disposition) Recherche et consultation de personnes de référence, de l'enseignant-e		1		
d)	Rédaction sommaire du projet au moyen des outils informatique (traitement de texte, tableur)		3		
e)	Présentation du projet à la classe		3		
1.1.2.	Planification, développement du projet				7
a)	Recherches et rassembler toutes les informations nécessaires à la réalisation du projet		4		
b)	Développement, rédaction du sujet au moyen des outils informatique (gestionnaire d'images, traitement de texte, tableur, etc.		3		

Ateliers de formation

ATF

Semestres 1 et 2

Gestion de projets

Objectif opérationnel		Support de cours			
1.2.	CALCULS DE BASE ET NOTIONS FONDAMENTALES DE PHYSIQUE			20	
1.2.1.	Calculs de base	Swissmem, MetalWorks, édition 2011			Selon besoins spécifiques
a)	Addition	Pages 16-23			
b)	Soustraction				
c)	Multiplication				
d)	Division				
e)	Elever au carré				
f)	Calculs d'un volume				
g)	Lire des tableaux				
1.2.2.	Notions fondamentales de physique <i>Enseignement selon niveau avancement</i>	Swissmem, MetalWorks, édition 2011			
a)	Unités	Pages 24-27			
b)	Longueurs				
c)	Angles				

Ateliers de formation

ATF

Semestres 1 et 2

Gestion de projets

Objectif opérationnel		Support de cours	
1.3.	LANGUE ET COMMUNICATION Acquérir des connaissances qui permettront à la personne en formation de favoriser une indépendance personnelle et professionnelle. La mise en place de l'enseignement doit se baser sur une approche transdisciplinaire débouchant sur des conditions favorisant le maintien des acquis, l'éveil à de nouvelles connaissances et le développement des aptitudes de compréhension des sujets enseignés. Dans la façon d'enseigner, il est tenu compte de la nécessité d'encourager, de rassurer la personne en formation.	40	
	Objectif particulier <i>Le domaine « Langue et communication » favorise des situations de communication verbales et non verbales, écrites et non écrites. Les niveaux à atteindre varient selon la durée de la formation et les objectifs déterminés pour chaque personne en formation.</i>	Selon besoins spécifiques	
	Sur la base de situations d'actualité, travailler l'orthographe, la grammaire, le vocabulaire, la compréhension de texte, la rédaction, la lecture en fonction du niveau de chacun	40	
TOTAL		80	

Ateliers de formation

ATF

Semestres 1 et 2

Notions techniques fondamentales

Objectif opérationnel		Support de cours	
2.	OBJECTIF GENERAL		40
	Les notions techniques fondamentales permettent aux élèves de relever avec assurance les défis liés à des situations professionnelles techniques tout en respectant les mesures en matière de sécurité au travail, protection de la santé et protection de l'environnement. Elles permettent également de développer des compétences d'autonomie, d'indépendance dans l'organisation de leurs travaux scolaires.		
2.1.	STRUCTURATION DES COURS PROFESSIONNELS		4
2.1.1.	Gestion des documents de cours		
a)	Classeurs	L'enseignant : - Commande MetalWorks Swissmem - Commande un classeur/élève A4 dos étroit pour gestion projets - Commande des compartiments et page de garde - Distribue le calendrier annuel de formation	
b)	Matériel de dessin	- Commande du matériel par l'enseignant : o Crayon o Règle o Gomme o 3 stabylos couleur o Compas	
2.2.	SECURITE AU TRAVAIL ET PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT		8
		Swissmem, MetalWorks, édition 2011	
a)	Introduction	Pages 6-15	
b)	Sécurité au travail		
c)	L'équipement de protection individuel		
d)	Symboles de sécurité		
e)	Mesures de sécurité		
f)	Panneaux de sauvetage et de secours		
g)	Protection de la santé		
h)	Protection de l'environnement		

Ateliers de formation

ATF

Semestres 1 et 2

Notions techniques fondamentales

Objectif opérationnel		Support de cours	
2.3.	TECHNIQUE DE DESSIN		28
	Objectif particulier		Selon besoins spécifiques
	<i>L'élève doit pouvoir accéder à un langage conventionnel universel lié à la lecture d'image et à la représentation d'objets et ainsi être à même d'échanger des informations et des dimensions au travers de plans et de croquis.</i>		
		Swissmem, MetalWorks, édition 2011	
a)	Introduction	Pages 51-96	
b)	Dessins techniques		
c)	Dessins d'ensembles		
d)	Dessins de détail		
e)	Formats de dessin		
f)	Echelles		
g)	Écriture normalisée		
h)	Traits		
i)	Cartouche		
j)	Introduction perspectives, projections		
k)	Introduction coupes		
l)	Introduction cotation		
m)	Introduction tolérances		
TOTAL			40

Ateliers de formation

ATF

Semestres 1 et 2

Sport

Objectif opérationnel	Support de cours		
3.	<p>OBJECTIF GENERAL</p> <p>La pratique et la compréhension de l'activité sportive dans le cadre de la formation professionnelle doivent contribuer efficacement au développement global de la personnalité. L'individu devra se sentir responsable face à lui-même, à la société et à la nature.</p> <p>L'enseignement de la gymnastique et du sport sensibilise à l'esprit de groupe, permet de développer les compétences sociales (partager les responsabilités, entrer en relation avec autrui, gérer les conflits).</p>	40	
TOTAL		40	